

**2digi2
project**

**Special Needs
group**

Aloita tästä

<https://2digi.languages.fi/2digi2/>



Tiimimme

2digi2 project – Special Needs group

<https://2digi.languages.fi/2digi2/>



Sirpa Heino
Vaasan yliopisto



Laura Senni
Lapin yliopisto



Laura Lehtinen
Taideyliopisto



Lauri Tolkki
UEF



Riikka Halonen
UEF



Olesia Kullberg
LAB amk



Signe-Anita Lindgrén
Aalto-yliopisto



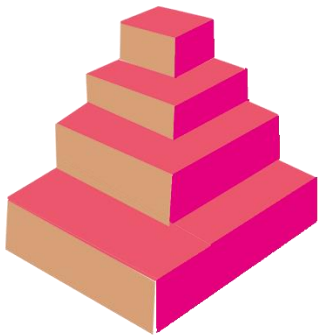
Jaana Suviniitty
Aalto-yliopisto



Martti Mäkinen
Hanken

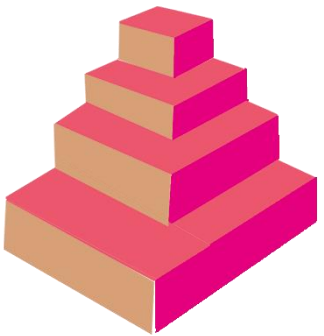
Työmme lähtökohdat ja tavoitteet

- Saavutettavuus ja erilaisten oppijoiden tukeminen verkkoympäristössä on Special needs -ryhmän työn lähtökohta.
- Omat kokemukset haasteista kannustivat tukemaan muita kielten ja viestinnän opettajia.
- Digitaalisuus on läsnä myös luokkahuoneissa.
- Inklusiivinen, digitaalinen kielten ja viestinnän opetus sopii jokaiselle oppijalle ja mukautuksia tarvitaan vain vähän.

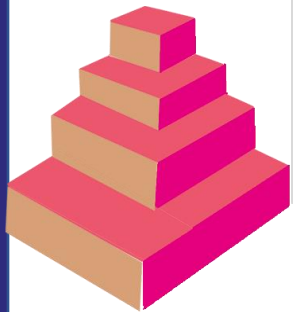
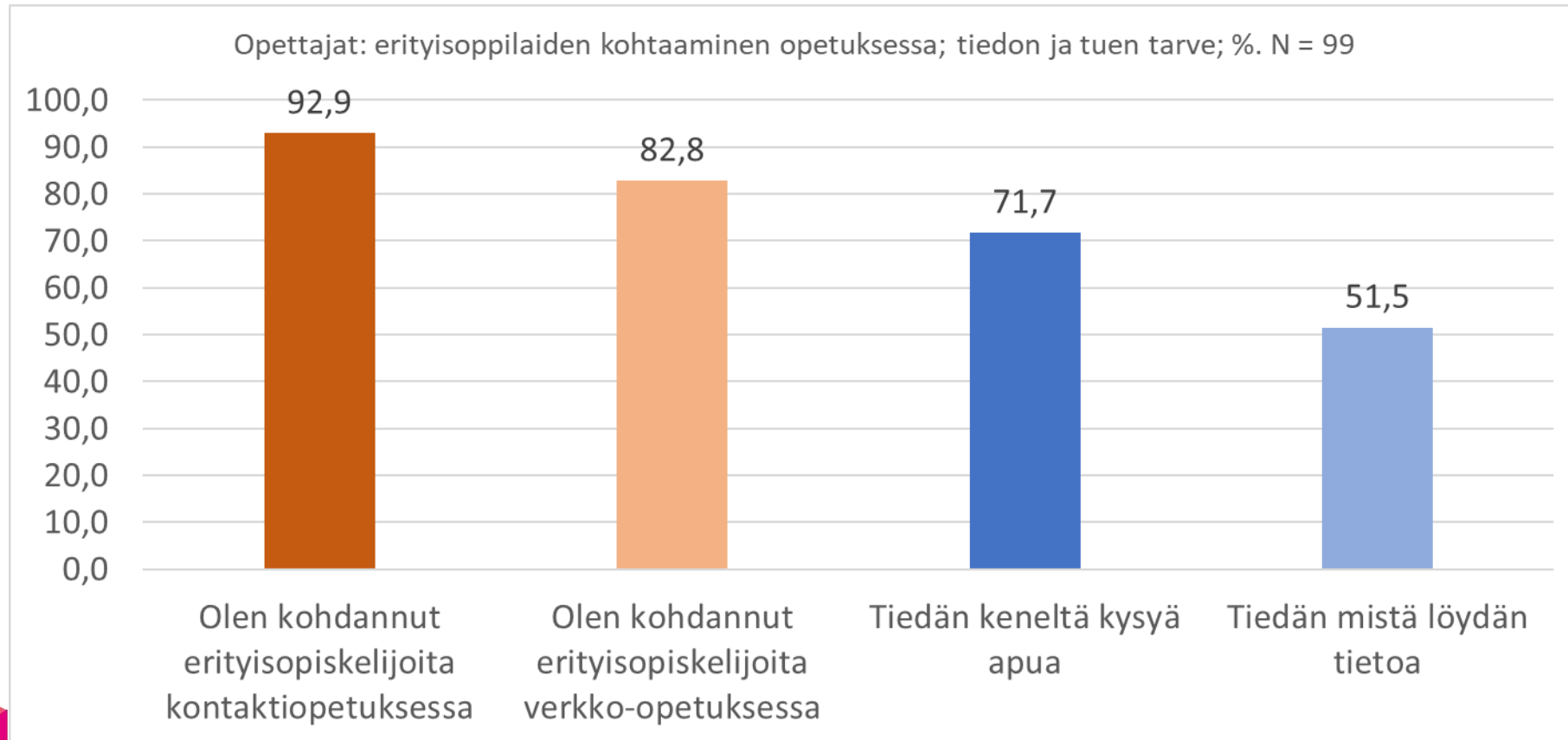


Hankkeessa tehtyä

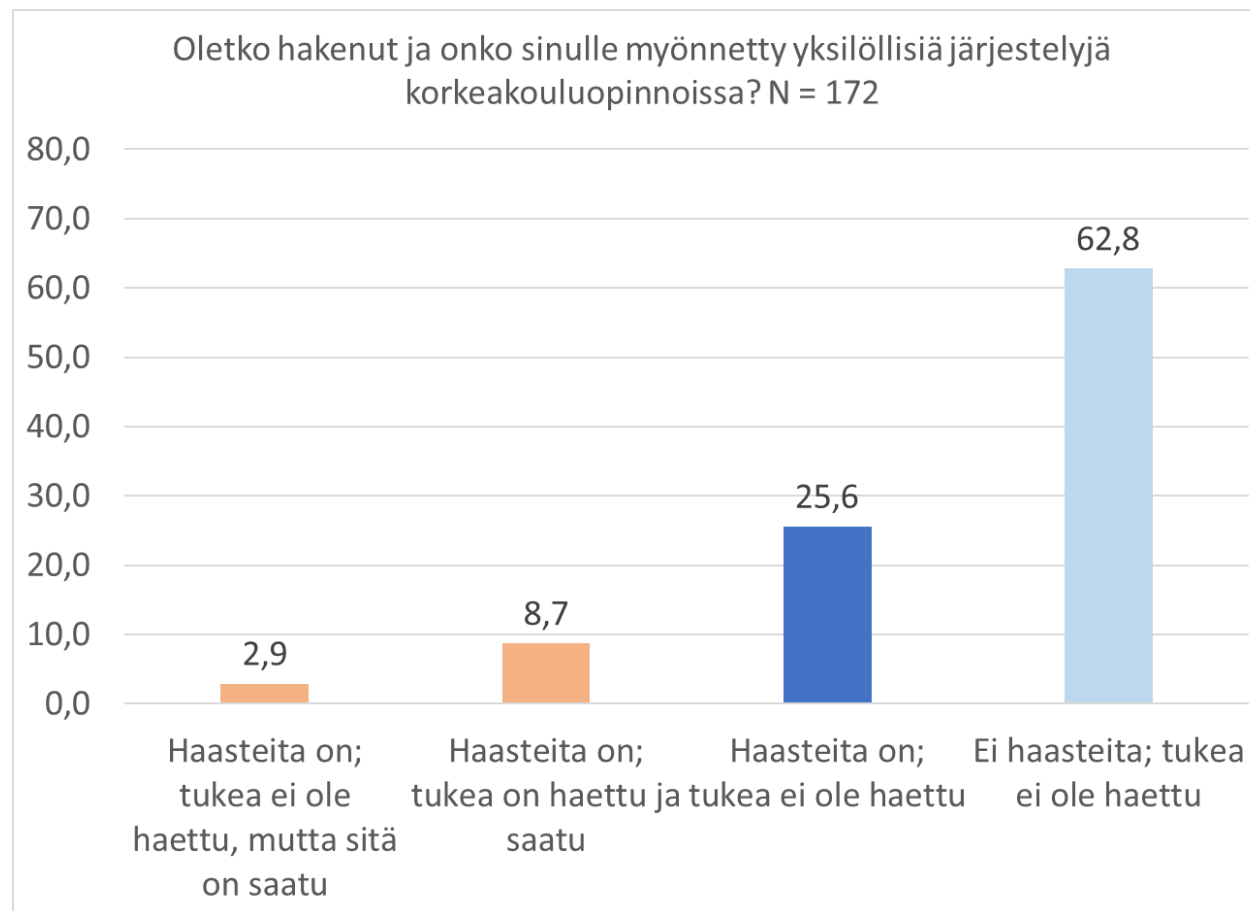
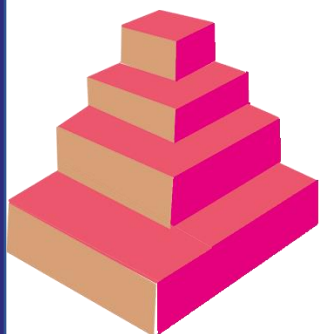
- Olemassa olevat ohjeistukset ja saatavilla oleva tieto esiin
 - Yliopistojen ohjeistuksissa on eroja – selvitä mitkä ovat teidän ohjeenne
 - Tieto osin vaikeasti löydettävissä – opettajan ja ohjauksen rooli korostuu
- Kielten ja viestinnän opettajien ja opiskelijoiden kokemukset näkyväksi:
 - kyselyt, haastattelut ja työpajat
- Työpajoissa käytetyt keskustelukortit ladattavissa käyttöösi



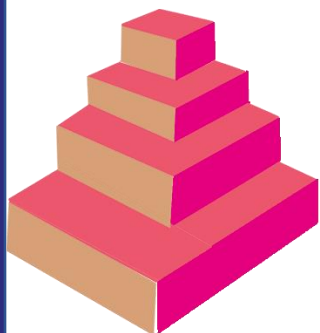
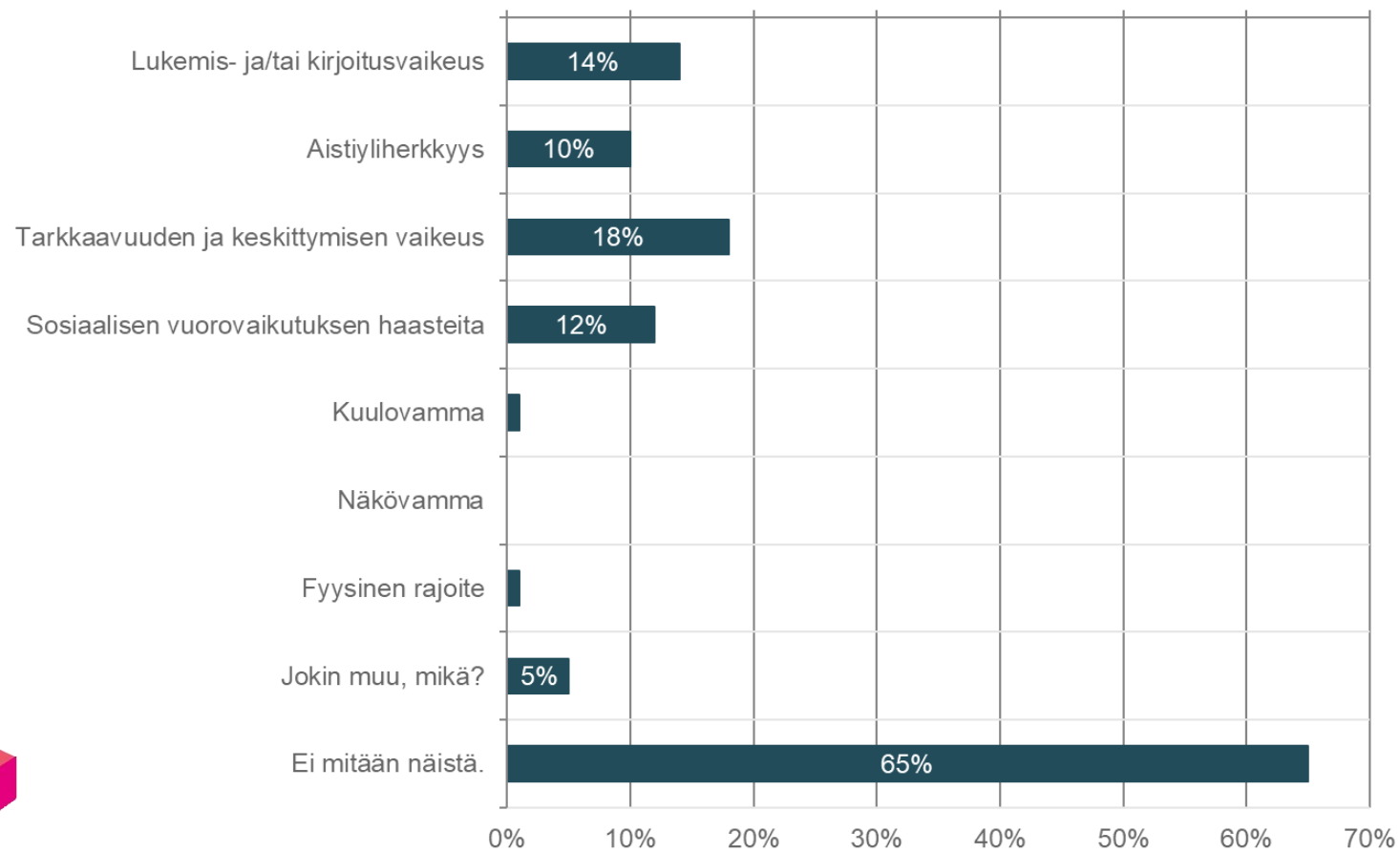
Opettajakyselyn tuloksia



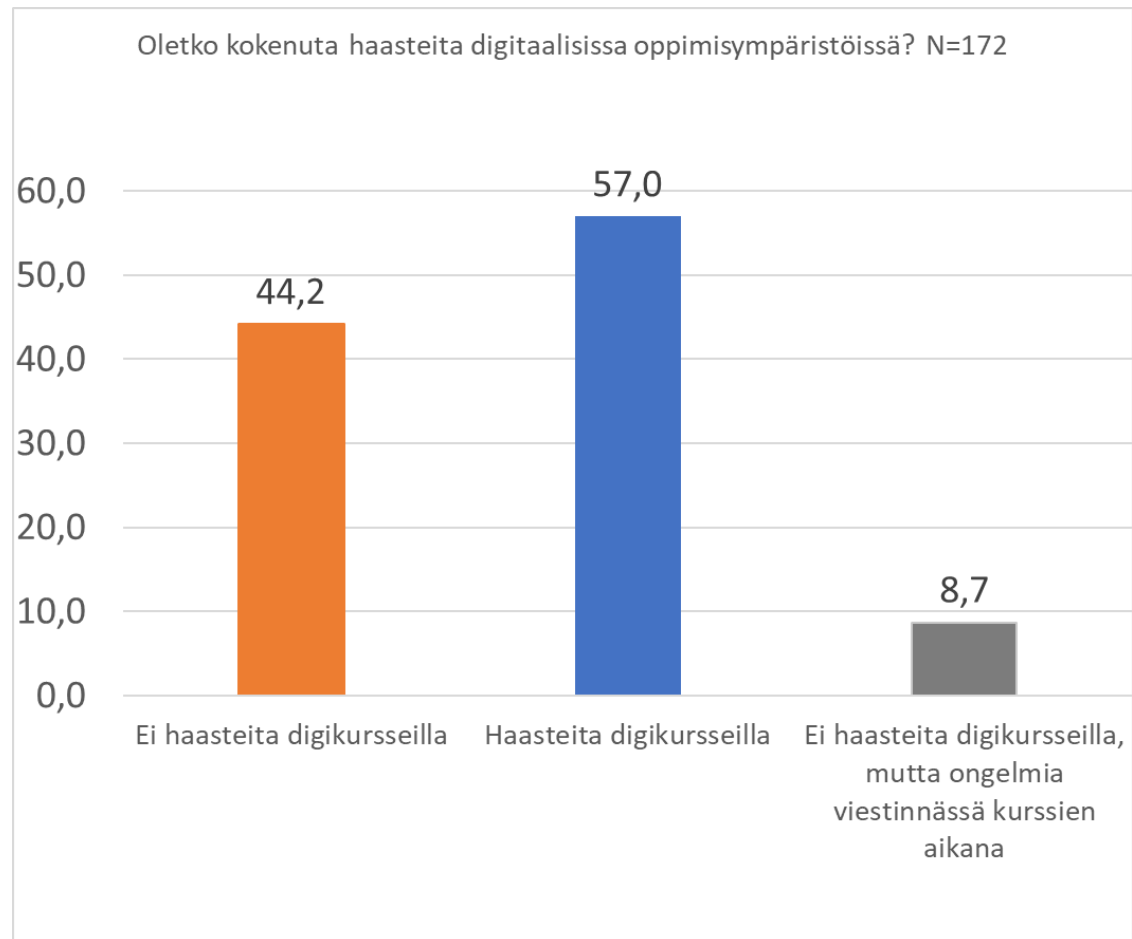
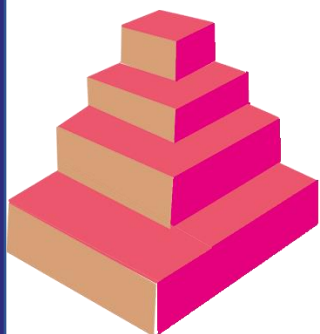
Opiskelijakyselyn tuloksia (1)



Opiskelijakyselyn tuloksia (2)

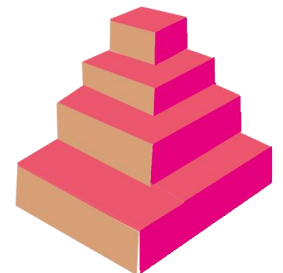


Opiskelijakyselyn tuloksia (3)



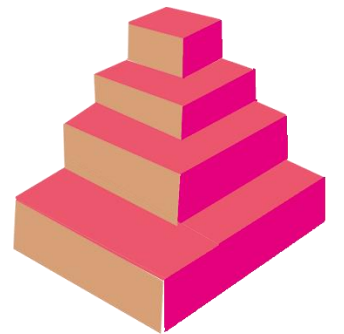
Etäopetuksen haasteita

- Opiskelijan on vaikeampi saada tukea ja ohjausta opettajilta
 - Lisää vuorovaikutusta opiskelijoiden kesken ja opettajan ja opiskelijoiden välillä.
 - Laadi erityisen selkeät ohjeet ja aikataulut – muistuta palautuspäivämääristä.
 - Kerro miten olet opiskelijoiden saatavilla.
- Opiskelija ei koe kuuluvansa mihinkään ryhmään tai yhteisöön
 - Lisää vuorovaikutusta.
 - Voisiko juuri sinun opintojaksosi olla merkityksellinen yhteisö?
 - Kannusta opiskelijoita pitämään omia pienryhmätapaamisia.
- Opiskelijalla on haasteita sitoutua opintojakson suorittamiseen
 - Henkilökohtainen kontakti opettajaan edistää sitoutumista.
 - Kysy kuulumisia ja anna henkilökohtaista palautetta.
 - Osallista keskusteluihin.
 - Kevennä kuormitusta: tauota ja tarjoa vaihtelua.

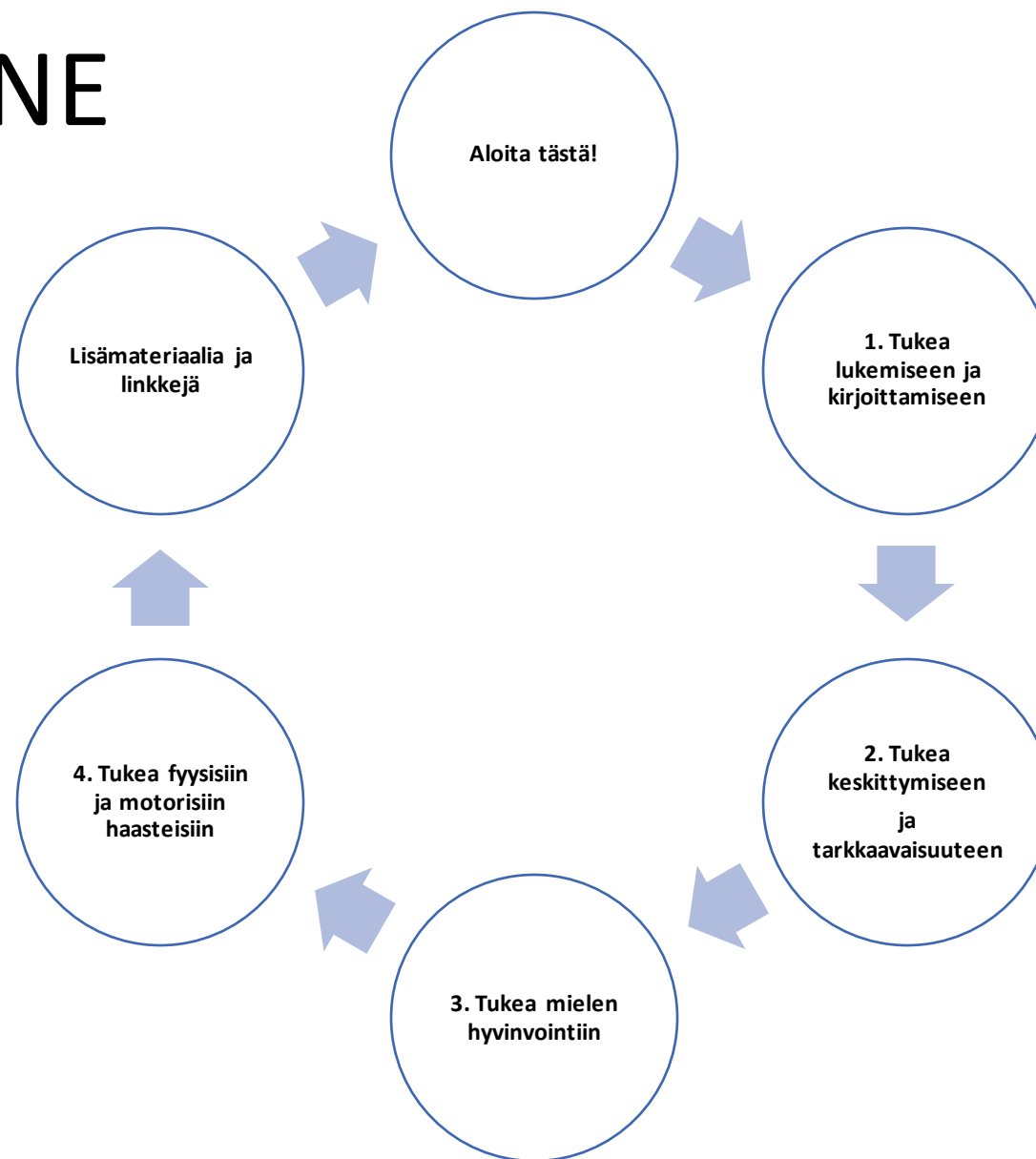
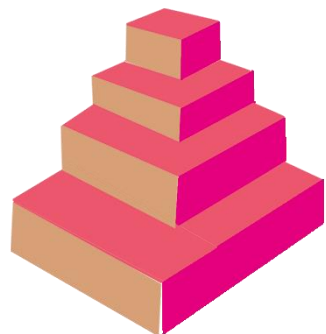


ESOK-verkosto ja aiemmat hankkeet

- Esteetön opiskelu korkea-asteen oppilaitoksissa - ESOK-hanke 2006 – 2011
<https://esok.fi/hankkeet/esok-hanke/julkaisut/oppaat>
- Opiskelukyky, hyvinvointi ja osallisuus - OHO!-hanke 2017 – 2019
<https://esok.fi/hankkeet/oho-hanke/julkaisut/saavutettavuuskriteeristo>



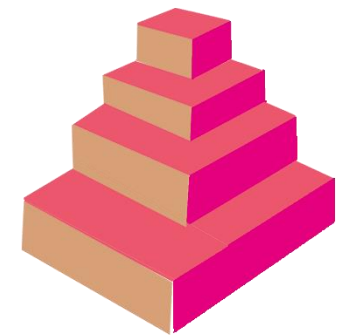
ALASIVUSTON RAKENNE

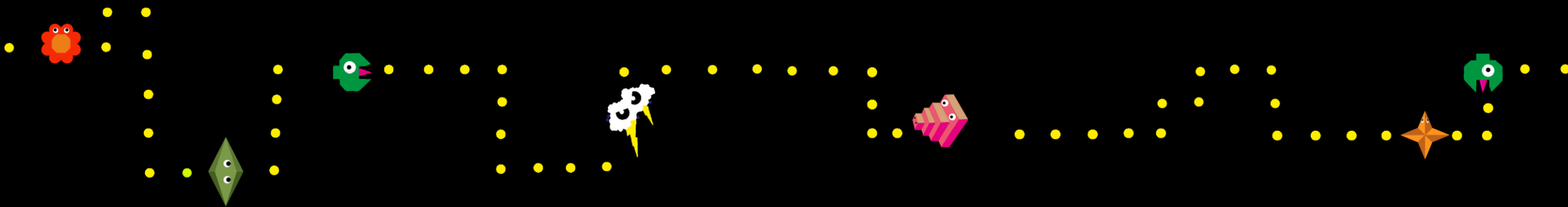




2digi2 ja Special Needs kiittävät

- Erityiskiitos yhteistyökumppaneille:
 - Jyväskylän yliopiston monikielisen viestinnän keskuksen MOVIn
 - Akateeminen opiskelukyky -tiimi
 - Joustava pedagogiikka -tiimi
 - ESOK-verkosto
 - Erilaisten oppijoiden liitto





Kiitos, että katsoit!

Tämän materiaalin tarjoaa
FINELCin 2digi2-hankkeen
Special Needs -ryhmä

