

**2digi2
project**

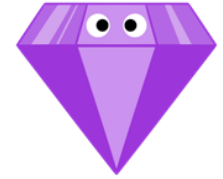
**Special Needs
group**

**Fyysisten ja motoristen
rajoitteiden huomiointi**

<https://2digi.languages.fi/2digi2/>



Aluksi



- Opettajakyselyyn vastanneista n. 50 % oli kohdannut opiskelijoita, joilla on fyysisiä ja motorisia rajoitteita.
- Kaikille saavutettavan opetusmateriaalin laatiminen on lakisääteistä.
 - Aiheeseen liittyviä ohjeistuksia on nykyisin saatavilla paljon.

Miten fyysiset ja motoriset rajoitteet voivat vaikuttaa opiskeluun?



- Fyysisten rajoitteiden kirjo on laaja, niinpä ne eivät tee ko. opiskelijoista yhtenäistä ryhmää.
 - Opiskelija saattaa tarvita apuvälineitä liikkuaan tilassa tai seuratakseen luentoa.
 - Opiskelija saattaa haluta vaihtaa usein asentoa tai liikusella tuntien aikana.
 - Opiskelijalle voi olla mahdotonta käyttää tietokoneen hiirtä, havaita visuaalisia elementtejä opetusmateriaalissa, tai kuunnella äänimateriaalia sellaisenaan.
 - Jotkin fyysiset rajoitteet saattavat aiheuttaa poissaoloja.

Miten toimia ennen kurssia?

- Rohkaise opiskelijoita kertomaan opiskeluun vaikuttavista seikoista.
- Tutustu itse opiskelijoiden käyttämiin apuvälineisiin.
- Varmista, että tilat, ohjelmistot ja materiaalit ovat sopivia apuvälineiden käyttäjille.
- Tarjoa materiaalit etukäteen.



Miten toimia opetuksen aikana?

- Järjestä tila niin, että apuvälineiden käyttö sekä liikuskelu ja asennon vaihtaminen on mahdollista.
- Sano ääneen, että monenlaiset olemisen tavat ovat sallittuja.
- Kiinnitä huomiota selkeään vuorovaikutukseen:
 - Puhuttele ihmisiä nimeltä, se helpottaa tulkin työtä.
 - Vältä hälinää ja päällekkäin puhumista.
 - Anna opaskoiralle työrauha.
 - Kuvaile itseäsi kurssin alussa.
- Tarjoa vaihtelevia toimia opetuksen aikana.
- Tauota opetustuokiosi.



Miten toimia etäopetuksen aikana?

- Kysy, onko ryhmässä opiskelijoita, jotka eivät voi tai halua käyttää kameraa.
 - Muodosta heistä oma pienryhmä.
 - Varmista, että mahdollinen tulkki on oikeassa pienryhmässä mukana.
 - Anna tulkille tarvittavat käyttöoikeudet etäopetusalustalla
- Tallenna opetustuntisi.
- Käytä tarvittaessa videoiden tekstityspalveluita.

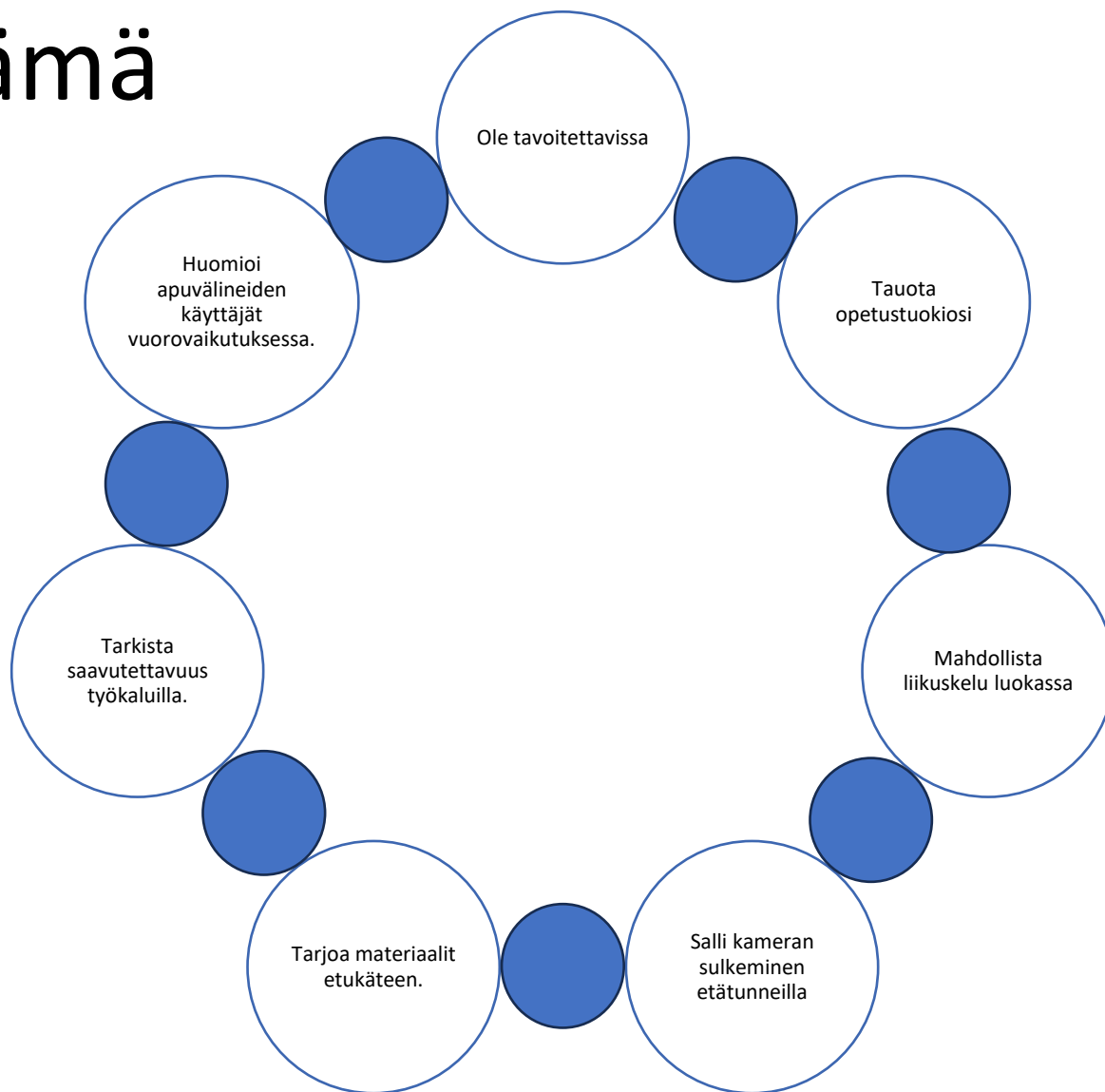


Miten rakentaa itseopiskelukurssi ja opetusmateriaalit?

- Luo kaikki materiaalisi saavutettavaan muotoon.
- Jos jokin materiaali ei ole saavutettava, tarjoa siitä vaihtoehtoinen versio: äänitiedosto, teksti, tekstitetty video.
- Muista, että kaikki tehtäväformaattit eivät ole saavutettavia. Tarjoa vaihtoehtoisia tehtävämuotoja.



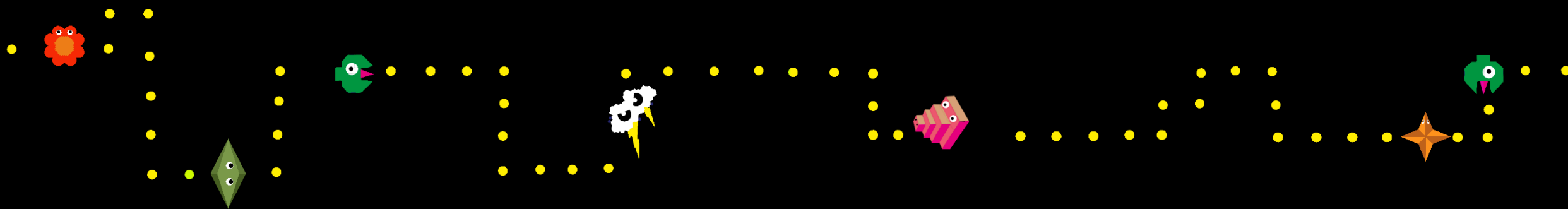
Muista ainakin nämä



Lisätieto

- [Invalidiliitto](#)
- [Kuuloliitto](#)
- [Kuurojen liitto](#)
- [Lihastautiliitto](#)
- [Näkövammaisten liitto](#)
- [Reumaliitto](#)
- [Suomen kipu](#)
- [Tuki- ja liikuntaelinliitto](#)





Kiitos, että katsoit!

Tämän materiaalin tarjoaa
FINELCin 2digi2-hankkeen
Special Needs -ryhmä



Tämä video | diaesitys on lisensoitu Creative Commons Nimeä-EiKaupallinen-JaaSamoin 4.0
Kansainvälinen -käyttöluvalla (CC BY-NC-SA 4.0).

PP diojen pohja: Siiri Kalliokorpi ja Nicolé Salven