2digi2 project

Special Needs group

Tee ainakin tämä

https://2digi.languages.fi/2digi2/

Aluksi

- Tähän videoon on kerätty minimisuosituksia saavutettavan opetuksen suunnittelua varten.
- Osa suosituksista koskee kaikkea opetusta, ja osa on jaoteltu oppimishaasteittain.

Kaikkea opetusta koskevat suositukset (1)

- Julkaise materiaalit etukäteen oppimisalustalla.
- Tee ohjeistuksesta selkeä ja saavutettava.
  - Tämä koskee sekä tehtävien että kurssin suorittamisen ohjeistusta.
- Ole tavattavissa tai tavoitettavissa.
- Varaa riittävästi aikaa.
  - Koskee tehtäviä, tenttejä, ajattelua ja oppimista.

Kaikkea opetusta koskevat suositukset (2)

- Varmista tehtävien saavutettavuus.
- Tarjoa vaihtoehtoisia suoritustapoja.
- Jousta (mahdollisuuksien mukaan) palautuspäivämäärissä.
- Huomioi oppimisen ja opettamisen monikanavaisuus:

  useaan aistiin tukeutuva informaatio => pysyvämpi muistijälki
- Tutustu oppimisen tuen työkaluihin
  - Välitä niistä tietoa opiskelijoille.

Oppimishaastekohtaiset suositukset

- Seuraavissa dioissa näet suosituksia, jotka on järjestetty oppimishaasteittain.

Lukivaikeudet

- Muistuta opiskelijaa hänen vahvuuksistaan ja asioiden priorisoimisesta.
- Pilko luku- ja kirjoitustehtävät osiin.

  => Niistä tulee helpommin lähestyttäviä.

Keskittymisen ja tarkkaavuuden haasteet

- Käsillä tekeminen oppitunnin aikana voi helpottaa keskittymistä.

  => Anna opiskelijoille lupa käyttää ”hypistelyesineitä” tai tehdä käsitöitä tunnilla.

Sosiaalisen vuorovaikutuksen haasteet

- Luo salliva ja kannustava työskentelyilmapiiri.
- Kuuntele opiskelijoiden toiveita pienryhmien muodostuksessa.
  - Kaikkiin ryhmiin pitää saada liittyä.
  - Ryhmien pysyvyys voi olla tärkeää osalle opiskelijoista.
- Kameran käyttö voi olla joillekin ahdistusta aiheuttava tekijä.
  - Pohdi kameran käytön vapaaehtoisuutta.

Mielen hyvinvoinnin haasteet

- Pyydä opiskelijoita kertomaan haasteistaan.
- Ajan ja suurten materiaalikokonaisuuksien hallinta ovat vielä kehittyviä taitoja nuorilla aikuisilla.
  - Niiden puute saattaa aiheuttaa stressiä ja ahdistusta.

  => Esitä kurssin aikataulu ja tavoitteet selkeästi.

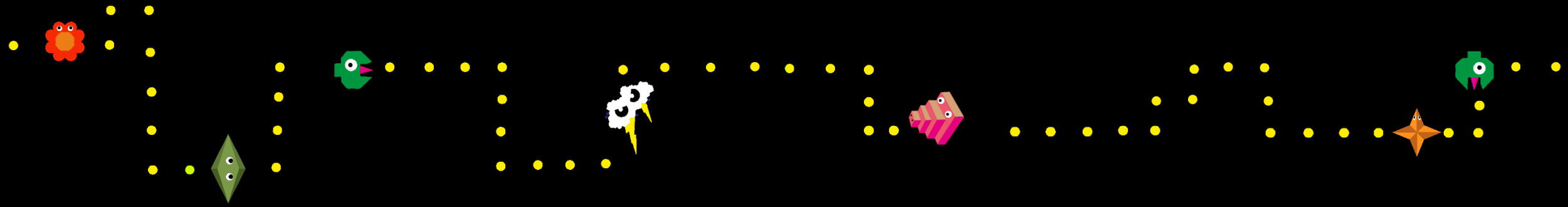
Fyysiset ja motoriset haasteet

- Anna opiskelijoille lupa liikuskella oppitunnin aikana.
- Tauota opetustuokiosi.
- Anna lupa sulkea kamera etäoppitunneilla.
- Pohdi jaettavan materiaalin ja tehtävien saavutettavuutta opiskelijalähtöisesti.
    - Tekstit luettavissa ruudunlukijalla
    - Kuville kuvailutekstit
    - Interaktiivisissa tehtävissä esim. hiiren käyttö voi joillekin olla mahdotonta.

Lopuksi

- Kaikki oppijat kaipaavat opettajalta ymmärrystä, empatiaa ja hellää ohjaamista.
- Hyvän ja luottamuksellisen suhteen luomiseen opiskelijan kanssa riittää välitön ja aito asenne.

  => Osoita olevasi kiinnostunut opiskelijoiden oppimisesta ja hyvinvoinnista.



Kiitos, että katsoit!

Tämän materiaalin tarjoaa
FINELCin 2digi2-hankkeen
Special Needs -ryhmä

Tämä video|diaesitys on lisensoitu Creative Commons Nimeä-EiKaupallinen-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen -käyttöluvalla (CC BY-NC-SA 4.0).

PP diojen pohja: Siiri Kalliokorpi ja Nicolé Salven